



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

"L. AMABILE"

VIA MORELLI E SILVATI - 83100 AVELLINO

Codice meccanografico AVTD03000B – Telefono 0825.1643263

E-mail AVTD03000B@istruzione.it – PEC AVTD03000B@pec.istruzione.it

Website <http://www.iteamabile.edu.it>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE - "L. AMABILE"-AVELLINO

Prot. 0006562 del 24/11/2022

VI-3 (Uscita)

•

Avellino, 24.11.2022

Ai Docenti Interni

All'Albo on line

Al Sito Web dell'istituto

Amministrazione Trasparente

Agli ATTI

Oggetto: *Bando di selezione Tutor Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CODICE PROGETTO: 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-368

CUP: G34C22000780001

Titolo Progetto: UN PONTE SUL MARE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

➤ **VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

➤ **VISTO** l'Avviso pubblico, **prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022** ,

relativo alla realizzazione di progetti finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

➤ **PRESO ATTO** della delibera n.14 del Consiglio di Istituto del 18 maggio 2022 ;

- **VISTA** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica n.1077974 del 18.05.2022;
- **VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione **Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022** con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica è formalmente autorizzato;
- **VISTA** la formale assunzione in bilancio prot.n. 6489/VI-01 del 21.11.2022 del progetto codice **10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-368** dal titolo **UN PONTE SUL MARE**
- **VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FDR 2014-2020;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- **RILEVATA** la necessità di reperire all’interno di questo Istituto figure professionali che svolgeranno attività di tutoraggio per l’espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

EMANA

L’avvio delle procedure di selezione interna, mediante valutazione comparativa di titoli ed esperienze professionali, per il reclutamento della figura di Tutor per l’espletamento delle attività formative dei moduli di seguito elencati:

P.O.N 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-368 UN PONTE SUL MARE				
N. moduli	Titolo modulo	Destinatari	ore	Profilo richiesto
1	Modulo 1 – LEGGO E NUTRO L’ANIMA I	15 studenti	30	Docente interno all’istituzione scolastica
2	Modulo 2 – LEGGO E NUTRO L’ANIMA II	15 studenti	30	Docente interno all’istituzione scolastica
3	Modulo 3– LINGUE E LINGUAGGI I	15 studenti	30	Docente interno all’istituzione scolastica
4	Modulo 4 – LINGUE E LINGUAGGI II	15 studenti	30	Docente interno all’istituzione scolastica
5	Modulo 5 – IL FUTURO NELLE LINGUE I	15 studenti	30	Docente interno all’istituzione scolastica

6	Modulo 6 - IL FUTURO NELLE LINGUE II	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica
7	Modulo 7- LA COMUNICAZIONE : UN PONTE TRA VECCHIO E NUOVO I	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica
8	Modulo 8 - LA COMUNICAZIONE : UN PONTE TRA VECCHIO E NUOVO II	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica
9	Modulo 9 – L'UMANITA' OLTRE L'UOMO I	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica
10	Modulo 10 - L'UMANITA' OLTRE L'UOMO II	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica
11	Modulo 11 – ESPRESSIONE E VERITA'I	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica
12	Modulo 12 - ESPRESSIONE E VERITA'II	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica
13	Modulo 13- LA STORIA PER IL MONDO ESTERNO I	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica
14	Modulo 14 - LA STORIA PER IL MONDO ESTERNO II	15 studenti	30	Docente interno all'istituzione scolastica

1. Obiettivi formativi

Il Progetto ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021- 2022; 2022- 2023 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Nello specifico:

- **Il modulo 1 e 2 "LEGGO E NUTRO L'ANIMA I e II"** Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi viene guidata da moderatori che svolgano una funzione essenzialmente metodologica e forniscano al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione.
- **Il modulo 3 e 4 "LINGUE E LINGUAGGI I E II"** La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti;
- **Il modulo 5 e 6 "IL FUTURO NELLE LINGUE I e II"**
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.
- **Il modulo 7 e 8 "LA COMUNICAZIONE : "UN PONTE TRA VECCHIO E NUOVO I e II"** Il laboratorio prevede la simulazione in lingua straniera di creazione di una campagna di crowdfunding,

attribuendo ruoli e responsabilità specifiche. Sono previste anche discussioni con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa.

- **Il modulo 9 e 10** “L’UMANITA’ OLTRE L’UOMO I e II” La proposta didattica intende favorire la conoscenza dei mercati finanziari e degli applicativi gestionali con particolare attenzione all’impatto delle attività sportive sui giovani e sul loro percorso di benessere. Il corso è orientato a far acquisire consapevolezza nel web marketing sportivo.
- **Il modulo 11 e 12** “ESPRESSIONE E VERITA’ I e II” La proposta didattica intende favorire l’attenzione al mondo esterno e alla consapevolezza delle regole intese nel senso più lato del termine, migliorando il livello di socializzazione, favorendo la percezione dell’altro e insegnando a “leggere” l’alterità dalla semplice competizione sportiva ai conflitti interpersonali.
- **Il modulo 13 e 14** “LA STORIA PER IL MONDO ESTERNO I e II” Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione

2. Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. Docente interno all’istituzione scolastica con competenze informatiche e capacità organizzative;
2. Diploma di scuola secondaria di II grado o laurea magistrale o vecchio ordinamento come richiesto o titolo di studio richiesto per il profilo professionale di appartenenza;
3. Competenze informatiche certificate da enti accreditati nel settore specifico;
4. Docenza presso la scuola secondaria di II grado,
5. Abilitazione all’insegnamento pertinente alle aree di realizzazione specifiche del progetto
6. Esperienze di tutoring/e-tutoring;
7. Esperienze di tipo relazionale/organizzativo nel contesto specifico (progettazione di piani, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazioni, altro ...);
8. Esperienza specifica nell’utilizzo della piattaforma GPU;

3. Compiti del Tutor

- cura il registro didattico e di presenza in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e di fine della lezione;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare;

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- si rapporta e collabora alla realizzazione di tutti i compiti dell'esperto;
- cura, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi;
- Redige, al termine delle attività, una relazione finale per rendicontare le azioni intraprese.

4. Modalità e Periodo di svolgimento

I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare, presso la sede di questo Istituto o eventualmente in modalità telematica secondo necessità. Il calendario delle lezioni avrà cadenza settimanale. Tutte le attività dovranno essere completate entro il 30 giugno 2023

5. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda **per modulo** ritenuta valida.

Nell'incarico del tutor saranno definite le date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario previsto è di **€ 30,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri.

I suddetti compensi verranno corrisposti al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte del Ministero dell'istruzione. Non saranno previste anticipazioni di cassa.

6. Domanda di partecipazione

L'istanza, pena l'esclusione, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del **01/12/2022** utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica allegata al presente bando che di seguito si elenca:

- Domanda di partecipazione (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (all.3);
- Dettaglio curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

La consegna dell'istanza di candidatura avverrà a mezzo posta elettronica all'indirizzo avtd03000b@istruzione.it o PEC all'indirizzo: avtd03000b@pec.istruzione.it

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione richiesti nel presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto, la mancanza anche di un solo allegato e le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 2).

Gli esiti provvisori della selezione saranno pubblicate sul sito della scuola www.iteamabile.edu.it, **entro il 07/12/2022**. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che potranno produrre ricorso, ove ne dovessero ravvisare gli estremi, **entro cinque giorni** dalla data di pubblicazione degli esiti.

E' possibile partecipare ad un solo modulo. I moduli saranno assegnati tenuto conto sia dal numero delle candidature pervenute che dalla calendarizzazione degli stessi.

- In caso di assenza di ricorsi la graduatoria si intende definitiva;
- In caso di ricorsi accolti/rigettati le graduatorie definitive saranno pubblicate entro il 16/12/2022. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

9. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. ssa Antonella Pappalardo. L'accesso agli atti è consentito ai sensi dell'art. 53 del D.lgs. n. 50 del 2016 e ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241. Questa istituzione scolastica si riserva di differire, spostare o revocare il presente bando; la stipula del contratto è subordinata al decorrere dei termini delle operazioni previste nell'avviso Miur.

10. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. lgs 196/2003 e ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.iteamabile.edu.it

- **Si allega domanda di partecipazione con allegati che fa parte integrate del presente bando.**

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Pappalardo*

(documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs. 82/2005 e ss. mm.ii)