











ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE - "L. AMABILE"-AVELLINO Prot. 0004446 del 14/07/2023

IV-5 (Uscita)

All'Albo Al Sito Agli Atti

•

Oggetto: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE/ESPERTO INTERNO PER LE ATTIVITÀ DI "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STUDENTI IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ" - Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione Europea - Next Generation Eu.

Titolo del progetto: FALL SEVEN TIMES, STAND UP EIGHT

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25807

CUP: G34D22007350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari













territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 201.070,53;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 28/02/2023;

VISTA la nota AOOGABMI.U.0052309 del 18/03/2023 con la quale l'accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto "FALL SEVEN TIMES, STAND UP EIGHT" è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.16 del 26/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.23 del 31/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

PRESO ATTO del proprio decreto di assunzione a bilancio n.13 del 21/04/2023;

CONSIDERATO che all'interno del progetto sono previste diverse azioni di intervento, tra cui, la realizzazione di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità, al fine di aiutare gli studenti nella fase finale dell'anno scolastico corrente a superare le difficoltà in atto nelle competenze di base, e realizzare efficacemente gli obiettivi del progetto;













RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Pappalardo Antonella, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

PRESO ATTO della propria determina prot. n. 4444/IV-5 del 14/07/2023 di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

l'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di n. 5 figure professionali di docenti interni per l'implementazione di n. 5 laboratori per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità e realizzazione del progetto denominato "FALL SEVEN TIMES, STAND UP EIGHT", CUP G34D22007350006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU.

ARTICOLO 1 – DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Le attività previste all'interno del progetto hanno la finalità di potenziare le competenze di base nelle discipline di italiano, matematica, lingua inglese, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse, contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo.

Le attività saranno organizzate prevedendo i seguenti gruppi di intervento:

N. LABORATORI	COMPETENZE DI BASE	OBIETTIVO	N. FIGURE RICHIESTE
2	ITALIANO	Potenziamento nella disciplina e di ri-motivazione allo studio in lingua italiana	2
1	MATEMATICA	Potenziamento nella disciplina e di ri-motivazione allo studio in matematica	1
2	INGLESE	Potenziamento nella disciplina e di ri-motivazione allo studio in lingua inglese	2

Le attività saranno svolte in orario extracurriculare per gruppi di alunni pari a 20 per una durata di 30 ore per ciascuna attività per un totale di 5 edizioni/laboratori.













ARTICOLO 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso e al laboratorio da realizzare;
- Personale in servizio presso codesto Istituto Scolastico a tempo indeterminato (personale interno);
- c) Personale a tempo indeterminato in assegnazione provvisoria (personale interno);
- d) Pregressa esperienza in attività inerenti all'incarico per cui si concorre;
- e) Madrelingua per i laboratori di Lingua Inglese;
- f) Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- g) Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- h) Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 Marzo 2001, n. 165;

Al fine della formulazione della graduatoria verranno valutati i titoli e le esperienze secondo quanto riportato nelle rispettive Schede di autovalutazione.

ARTICOLO 3 – OBBLIGHI DEL PERSONALE DESIGNATO

Il personale impegnato nella realizzazione dei laboratori dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie,
- Proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi per il quale propone la propria candidatura;
- Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;













ARTICOLO 4 – IMPEGNO ORARIO E RELATIVO IMPORTO

L'esperto candidato si dichiara sin da ora disponibile a svolgere l'attività a beneficio di n. 20 studenti per un totale di 30 ore per ciascun laboratorio.

Per le ore previste l'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a € 79,00 (settantanove/00) Lordo Stato (comprensivo di ritenute e oneri) per ogni ora. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

ARTICOLO 5 – PRESENTAZIONE DOMANDE

La domanda dovrà essere compilata, utilizzando esclusivamente gli appositi moduli (Allegato A), compilato in ogni sua parte e firmato in originale. Alla suddetta dovrà essere allegata la scheda di autovalutazione per i laboratori di italiano e matematica (Allegato B), scheda di autovalutazione per i laboratori di inglese (Allegato C), il curriculum vitae debitamente firmato e fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 01/08/2023 all'indirizzo di posta avtd03000b@istruzione.it elettronica 0 posta elettronica certificata (PEC) avtd03000b@pec.istruzione.it avente come oggetto: "Istanza di Partecipazione Docenti/Esperti Interni Competenze di Base - Cod. Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25807"

Non verranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata. Inoltre si precisa che le istanze provenienti dai docenti/esperti interni, selezionati per le attività di Team Della Dispersione Scolastica, non saranno valutate.

ARTICOLO 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno escluse dalla procedura di cui al presente avviso, le istanze pervenute oltre il termine stabilito, oppure tramite la presentazione di documentazione compilata in parte o con dichiarazioni modificate rispetto al fac-simile Allegato A, B o C, o prive di sottoscrizione con firma autografa. Inoltre non saranno valutate le istanze di candidature provenienti da docenti esperti già inseriti nel Team della Dispersione Scolastica e nelle loro attività.

ARTICOLO 7 – SELEZIONE

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione, nominata nei tempi e nei modi di Legge. La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, alla valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della scuola.













L'Istituto si riserva, a suo insindacabile giudizio, di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso e di non dar seguito alla stipula del contratto anche in presenza di un numero non sufficiente alla copertura dell'intero impianto orario

ARTICOLO 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO (RUP)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso Pubblico è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Pappalardo Antonella.

ARTICOLO 9 - PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto https://www.iteamabile.edu.it/ all'albo pretorio e nell'apposita sezione destinata al PNRR.

ARTICOLO 10 - NORME FINALI

Il Dirigente Scolastico sottoscrive le nomine degli esperti interni. L'entità del compenso e le modalità di pagamento dello stesso sono concordate sulla base di quanto stabilito dal D.I. 129/2018 e in relazione alle prestazioni proposte. Ai sensi del Regolamento Europeo Privacy, i dati personali forniti dal candidato sono raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e sono trattati in ottemperanza alle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

ARTICOLO 11 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza, nonché delle libertà fondamentali e, in ogni caso, in conformità alla normativa di settore vigente, ai sensi del D.Lgs 101/2018 con il quale la normativa nazionale è stata adeguata alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati", divenuto applicabile dal 25/05/2018.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Pappalardo Antonella (Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e ss.mm.ii.)

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B: Scheda di Autovalutazione (Laboratorio di Italiano e Matematica)

All.C: Scheda di Autovalutazione (Laboratorio di Inglese)













ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

CUP: G34D22007350006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25807

Al Dirigente Scolastico
I.T.E. LUIGI AMABILE (AV)

II/la sottoscritto/a		
nato/a a		il
codice fiscale		
residente a	_via	
recapito tel.	recapito cell	·
indirizzo E-Mail		
in qualità di Docente interno dell'I.T.E. "L. Aı	mabile" di Avellino (AV)	

Con la presente esprime manifestazione di interesse ai fini della individuazione di n.5 docenti interni per l'attivazione dei laboratori di competenze di base - PNRR, missione 4 componente 1 investimento 1.4." per il laboratorio di: (indicare con una X il laboratorio a cui ci si candida)

POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE	METTERE X SUL LABORATORIO SCELTO
LABORATORIO DI ITALIANO	
LABORATORIO DI MATEMATICA	
LABORATORIO DI INGLESE	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal Progetto;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Team della Dispersione;













-	di non	essere in	alcuna	delle co	ondizioni	di in	compat	ibilità	con	l'incarico	previsti	dalla	norma	vigent	e;

Data	Firma
Si alled	ga alla presente
_	Documento di identità in corso di validità
2)	Curriculum Vitae firmato
•	
-	a sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche GDPR 679/2016, autorizza l'I.T.E. LUIGI ILE (AV) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione













ALLEGATO B - SCHEDA DI VALUTAZIONE (LABORATORIO DI ITALIANO E MATEMATICA)

P.N.R.R. Missione 4 - Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

CUP: G34D22007350006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25807

II/La	sottoscritto/a	 ,	nato/a	il		residente	in
	c.f	1	tel		email		

1	TITOLI DI STUDIO/PROFESSIONALI (MAX 40 PUNTI)	Punteggio	Attribuiti dal Candidato	Attribuiti dalla Commissione
Α	Docente con laurea pertinente al profilo richiesto <u>Verrà valutato 1 solo titolo (*)</u>	10		
В	Competenze informatiche certificate da enti accreditati nel settore specifico (5 punti per max 4 certificazioni)	20		
С	Abilitazione all'insegnamento pertinente alle aree di realizzazione specifiche del progetto	10		
	Totale	40		
2	ESPERIENZE LAVORATIVE (max 10 punti)			
Α	Docenza presso la scuola secondaria di Il grado (entro il quinquennio punti 4)	4		
В	Docenza presso la scuola secondaria di Il grado (dopo il quinquennio punti 6)	6		
	Totale ESPERIENZE LAVORATIVE	10		
3	ESPERIENZE RELAZIONALI/ORGANIZZATIVE INERENTI IL CONTESTO SPECIFICO (max 50 punti)			
Α	Esperienze di tutoring/e-tutoring (2 punti per max 5 esperienze)	10		
В	Esperienze di tipo relazionale/organizzativo nel contesto specifico (2 punti per max 10 esperienze) (progettazione di piani, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazioni, altro)	20		
С	Esperienza specifica nell'utilizzo d piattaforme didattiche innovative	20		
	Totale ESPERIENZE RELAZIONALI	50		
	TOTALE PUNTEGGIO	100		













NOTE DI COMPILAZIONE DELLA SCHEDA: Il candidato dovrà compilare la scheda inserendo i punteggi corrispondenti in funzione di quanto dichiarato nel curriculum vitae da allegare. In fase di valutazione, la Commissione provvederà a verificare la correttezza dell'attribuzione del punteggio ed, eventualmente, a richiedere una documentazione probatoria dei titoli dichiarati in curriculum e qui valutati. In seguito alla pubblicazione della graduatoria provvisoria, il candidato potrà presentare ricorso nei cinque giorni previsti.

VOTO LAUREA	PUNT I	VOTO LAUREA	PUNTI	VOTO LAUREA	PUNTI
66-90	5	96-100	7	106-110	9
91-95	6	101-105	8	110 e lode	10

Data	Firma













ALLEGATO C – SCHEDA DI VALUTAZIONE (LABORATORIO DI INGLESE)

P.N.R.R. Missione 4 - Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

CUP: G34D22007350006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-25807

II/La	sottoscritto/a	 ,	nato/a	il		residente	in
	c.f	 ,t	el		email		_

1	TITOLI DI ACCESSO (max 10 punti)	Punteggio	Attribuiti dal Candidato	Attribuiti dalla Commissione
А	Docenti in madrelingua che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano la piena padronanza della lingua straniera (max 10 punti)	10		
В	Docente di lingua e letteratura inglese	5		
2	TITOLI CULTURALI (max 30/35)	Punteggio	Attribuiti dal candidato	Attribuiti dalla Commissione
Α	Laurea in lingua e letterature straniere conseguita in paesi di lingua inglese	10		
А	Diploma di scuola superiore conseguita all'estero (valutato solo in mancanza di laurea conseguita in paesi stranieri)	5		
В	Laurea in lingua e letterature straniere conseguita in Italia	5		
С	Abilitazione in lingua inglese (10 punti)	10		
D	Abilitazione come esaminatore per le certificazioni linguistiche	5		
Е	Abilitazione di formazione professionale per docenti madrelingua	5		
3	TITOLI DI STUDIO/PROFESSIONALI (max 10 punti)	Punteggio	Attribuiti dal Candidato	Attribuiti dalla Commissione
А	Altra Laurea (oltre il titolo di accesso): Triennale: punti 3 Specialistica: punti 5	5		













В	Lettore madrelingua inserito in graduatorie di Istituto / GAE/GPS	5	
	Totale		
5	ESPERIENZE LAVORATIVE (max 45 punti)		
A	Esperienza di docenza in conversazione	5	
В	Esperienze lavorative come esperto in progetti PON /PTOF/POC/POR: da 1 a 10 progetti (max 10 punti) da 11 a 20 progetti (max 20 punti) da 21 a 30 progetti (max 30 punti) da 31 a 40 progetti (max 40 punti)	40	
	TOTALE PUNTEGGIO	100	

Data	Firma
------	-------