



**Istituto Tecnico Economico  
"Luigi Amabile"**



VIA MORELLI E SILVATI – 83100 AVELLINO -

EMAIL [AVTD03000B@ISTRUZIONE.IT](mailto:AVTD03000B@ISTRUZIONE.IT) – [AVTD03000B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:AVTD03000B@PEC.ISTRUZIONE.IT)

SITO WEB [WWW.ITEAMABILE.GOV.IT](http://WWW.ITEAMABILE.GOV.IT) TEL. 0825 -1643269

C.M. AVTD030000B - C.F. 80007850649 - CODICE UNIVOCO UFLIHD

## Comunicazione n. 283

Ai Docenti  
Al Dsga  
Al Personale ATA  
Al Sito web  
A Didup  
Agli Atti

**Oggetto:** Questionario per i docenti di ogni ordine e grado di scuola.

Si trasmette per opportuna conoscenza e diffusione il questionario in oggetto.

Avellino 07 marzo 2022

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Antonella Pappalardo

(firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 co 2 del Dlgs 39/93)

**Stimata e Gentile Dottoressa Rosa Grano**

Come già concordato nel nostro incontro precedente, invio i questionari in certo modo propedeutici al convegno "NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO TRA ARCHITETTURA E PEDAGOGIA". Chiarivo in una e-mail iniziale inviata a chi sta collaborando con me alla realizzazione del convegno, che i nuovi ambienti di apprendimento sono intesi come una fondamentale e vitale relazione tra strutture materiali (edilizia e arredi scolastici) con processi di insegnamento-apprendimento rinnovati; una volta per tutte attenti alle dimensioni educative della inclusione della personalizzazione della digitalizzazione. Ambienti di apprendimento, di conseguenza non centrati esclusivamente o massimamente – negli aspetti fondamentali psico-pedagogici – sulla gestione della classe nell'aula, ma aperti ad altre situazioni "oltre l'aula", impostati sulla flessibilità spazio-temporale. Attualmente abbiamo molteplici finanziamenti per l'edilizia scolastica, fondo cospicui deriveranno dal P.N.R.R.; come spendere questi soldi? In base a quale visione pedagogica didattica? Per quali progetti? In che modo andremo a riqualificare le strutture materiali e parallelamente ci procureremo arredi e strumenti adatti? Il cammino da fare richiede un grande sviluppo di consapevolezza nelle scuole

di ogni ordine e grado. Bisogna abbandonare o ridurre al minimo necessario la didattica trasmissiva che ha tra le caratteristiche più negative quella di essere basata sulla comunicazione verticale unidirezionale dal docente agli allievi; comunicazione che si rivolge ad un gruppo classe compatto e statico. Bisogna inaugurare una didattica flessibile ribadisco: con spazi e tempi flessibili, dove insieme all'aula tradizionale incontriamo anche spazi per gruppi più ristretti, per gruppi cooperativi, per laboratori STEM e/o STEAM, individuali informali e di relax, atelier, sportivi, agorà per le riunioni anche tra classi, aula magna e auditorium per le discipline musicali, teatrali, artistiche, umanistiche; teniamo presente che anche gli spazi connettivi possono avere valenza relazionale e di apprendimento. I nostri questionari sono tre: il primo diretto al primo ciclo agli allievi di 3-4-5 della primaria e 1-2-3- della scuola media; il secondo a tutti gli allievi della secondaria di secondo grado; il terzo a tutti i docenti dall'infanzia alla secondaria di secondo grado. Questi strumenti da me selezionati, sono ascrivibili nella tipologia dei "questionari di percezione", non hanno quindi la pretesa di un livello "oggettivo-descrittivo" analiticamente più spinto. I questionari sono prodotti con l'applicazione GOOGLE MODULI. Compilati i questionari prima di inviarli le classi possono o stamparli o conservarli come file sul computer in uso cliccando il tasto destro del mouse, scegliendo stampa dal menù a tendina assicurandosi che, come destinazione, sia stata selezionata "salva come PDF". Detenendo i questionari le scuole possono così svolgere un'opportuna riflessione sia nell'ambito del consiglio di classe o team, sia nell'ambito del collegio dei docenti. E' possibile, per coloro che non sono i creatori del questionario, essere aggiunti come collaboratori. In questa modalità l'ufficio scolastico provinciale invitato a partecipare, ha diritti di lettura dei risultati e scrittura/revisione dei contenuti, si raccomanda naturalmente di non revisionare, nel caso volesse usufruire di questa possibilità. Google Moduli offre informazioni e calcoli circa i risultati ma nella loro globalità, saranno infatti noti i dati rispetto a tutta la platea delle persone che inviano la propria risposta ad ogni questionario. E' mia intenzione fermarmi qui. Ulteriori statistiche (ad esempio computate sulla base del codice meccanografico) devono essere opportunamente calcolati a partire da un file CSV (scaricabile da Google Moduli) e caricato in un software di dati e statistiche come Microsoft Excel o Google Fogli, essendo, però già inseriti come collaboratori. Si prega di avvisarmi se si vuole essere inseriti come collaboratori e attivare così le funzioni sopra descritte. Presumo che proprio al massimo possiamo dare tre settimane di tempo per compilare; non so se siete d'accordo.

Mi pregio di salutarvi.

Presidente A.I.M.C. sez. Avellino

Pellegrino De Marco

P.S. in allegato il link per accedere come collaboratori al modulo da NON CONDIVIDERE, di seguito il link per l'accesso da inoltrare ai partecipanti al questionario:  
<https://forms.gle/AwgU2rWRU6ydbYnBA>